Недельный учебный план обучающегося

с ОВЗ

(умственная отсталость, нарушение интеллекта – 2 вариант)

на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)

Лончакова Артема (2 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| Обязательная часть | | | | |
|  |  | | часы, проводимые учителем | часы для индив. работы |
| 1. Речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | 3 | 1 |
| 1. Математика | 2.1 Математика | | 2 | 1 |
| 1. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | | 1 | 1 |
|  | 3.2 Человек | | 0,25 | 0,5 |
|  | 3.3 домоводство | | - | - |
|  | 3.4 окружающий социальный мир | | 0,5 | 1 |
| 1. Искусство | 4.1 Музыка | | 0,25 | 0,5 |
|  | 4.2 Изобразительная деятельность | | 1 | 0,5 |
| 1. Физическая культура | 5.1 Физическая культура | | 1 | 1 |
| 1. Технология | 6.1 Технология | | 1 | 0,5 |
| Итого |  | | **10** | 7 |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия), в том числе | | | 4 | 0 |
| сенсорное развитие | | | 1 | 0 |
| предметно-практические действия | | | 1 | 0 |
| альтернативная коммуникация | | | 2 | 0 |
| итого | | | **14** | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | |